

Mācību pieejas un tehnoloģiju izmantošanas piemēri tehnoloģiju mācību jomā

# Dizaina procesa dokumentēšana un pārraudzība MS Teams vidē

Velta Dzervinika  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
dizaina un tehnoloģiju skolotāja  
17.08.2021.

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

**RVIG**  
RĒZEKNES VALSTS 1.ĢIMNĀZIJA

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

# Tēma – Kombinētie darbi

## Klase – 9.

Ilgtermiņa mācību uzdevums

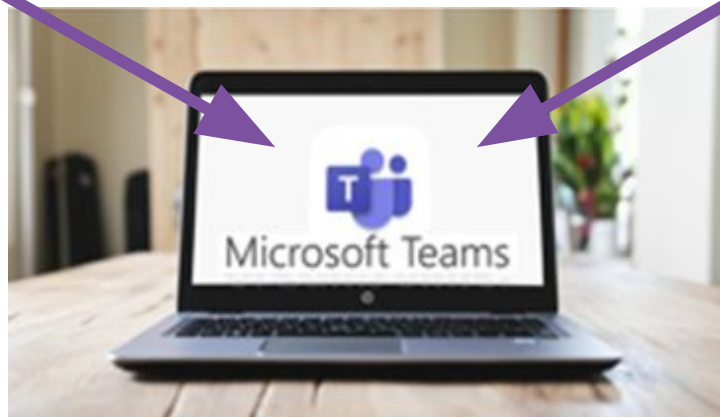
### **Sasniedzamais rezultāts-**

Radīts jauns dizaina produkts no lietota tekstilizstrādājuma, kombinējot vismaz divas tekstiltehnikas.

# Kā dokumentēt? Kur dokumentēt?

Skolēns

**pakāpeniski** un  
**regulāri** fiksē dizaina  
procesa soļu  
īstenošanas gaitu



Skolotājs

**seko** līdz skolēna  
ieceres attīstībai,  
  
**sniedz** savlaicīgu,  
noderīgu **AS** skolēnam  
**snieguma uzlabošanai**

# Materiāli skolēnam dizaina procesa dokumentēšanai

## Tehnoloģiju dienasgrāmata

| Es plānoju izgatavot .....  |  | Īss paveiktā darba apraksts   |
|---|--|---|
| (uzraksti iecerētā priekšmeta nosaukumu)                                  |  | (kas izdevās, kas neizdevās, kas jāmaina tālākajā darba gaitā, ... utml.) |
| <b>23.03.2021.</b><br>Tekstildarba skice                                  | <i>Fotogrāfiju <u>iekopē</u> šeit</i>                      |   |
| <b>30.03.2021.</b><br>Tekstildarba projektēšana                           | <i>Fotogrāfiju/as <u>iekopē</u> šeit</i>                   |   |
| <b>06.04.2021.</b><br>$\frac{1}{4}$ no tekstildarba izstrādes apjoma      | <i>Fotogrāfiju <u>iekopē</u> šeit</i>                      |   |
| <b>13.04.2021.</b><br>$\frac{1}{2}$ no tekstildarba izstrādes apjoma      | <i>Fotogrāfiju <u>iekopē</u> šeit</i>                      |   |
| <b>20.04.2021.</b><br>$\frac{3}{4}$ no tekstildarba izstrādes apjoma      | <i>Fotogrāfiju <u>iekopē</u> šeit</i>                      |   |
| <b>27.04.2021.</b><br>Tekstildarba nobeigums, pēcparstrāde                | <i>Pabeigta darba fotogrāfiju <u>iekopē</u> šeit</i>       |   |
| <b>11.05.2021.</b><br>Testēšana, pašvērtēšana, prezentācijas sagatavošana | <i>Fotogrāfiju/as <u>iekopē</u> šeit</i>                   |   |
| <b>18.05.2021.</b><br>Tekstildarba prezentēšana                           | <i>Darbu prezentēsi mācību stundas laikā - tiešsaistē!</i> |   |

# Materiāli skolēnam dizaina procesa dokumentēšanai

## Materiāli pašvērtējuma veikšanai

Novērtē savu radīto produktu, rakstiski atbildot uz jautājumiem un  
veicot pašvērtējumu pēc kritērijiem!  
Prognozē vērtējumu ballēs!

Ieraksti tabulā atbildes uz jautājumiem!

| Jautājumi   | Tava atbilde |
|---|--------------|
| Vai Tevi apmierina Tava darba rezultāts?<br>Pamato viedokli!  |              |
| Ko Tev vajadzētu ņemt vērā, mainīt un/vai<br>uzlabot, ja darinātu vēlreiz šādu pašu<br>izstrādājumu? Kāpēc? |              |


### Pašvērtējums

| N.p.k.                         | Kritēriji                          | Pašvērtējums | Skolotāja                            |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
|                                |                                    |              | vērtējums<br>(punkti)<br>Max iegūtie |
| 1.                             | Atbilstība uzdevumam               |              | 3                                    |
| 2.                             | Darba plānošana                    |              | 2                                    |
| 3.                             | Kvalitatīvs tehniskais izpildījums |              | 3                                    |
| 4.                             | Darba procesa dokumentēšana        |              | 2                                    |
| 5.                             | Produkta testēšana                 |              | 2                                    |
| 6.                             | Darba izvērtējums, secinājumi      |              | 2                                    |
| 7.                             | Prezentēšana                       |              | 2                                    |
| Prognozē savu vērtējumu ballēs |                                    |              |                                      |

# Kā tas izskatās *MS Teams* vidē?



The screenshot shows the Microsoft Teams interface. On the left is a navigation pane with icons for 'Darbības', 'Tērzēšana', 'Darba grup...', 'Uzdevumi', 'Kalendārs', 'Zvani', and 'Programmas'. The main area displays a document titled 'Klases piezīmju grāmatiņa' with a red cover icon. Below the title are options for 'Uzdevumi' and 'Novērtējumi'. The document content is displayed in a viewer with a ribbon menu including 'Sākums', 'Ievietošana', 'Zīmēšana', 'Skats', and 'Atvērt pārlūkprogrammā'. The document title is 'Tehnoloģiju dienasgrāmata' with a date of 'pirmdiena, 2021. gada 22. marts 22:57'. The text reads: 'Sasniedzamais rezultāts Radīts jauns dizaina produkts no lietota tekstilizstrādājuma, kombinējot vismaz divas tekstiltehnikas.' Below the text is a table with three columns and two rows.

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| Es plānoju izgatavot svārkus   |   | Īss paveiktā darba apraksts (kas izdevās, kas neizdevās, kas jāmaina tālākajā darba gaitā, ... <u>utml.</u> )  |
| 23.03.2021. Tekstildarba skice |  | Esmu izdarījusi pirmos soļus jauna tekstildarba radīšanā - izvēlējos vienu ideju, kuru ģenerēju ar <u>Scamper</u> metodi, atradu materiālu un uzzīmēju detalizētu skici. |

# Skolēnu AS par dizaina procesa dokumentēšanu

Tehnoloģiju dienasgrāmata bija lietderīga, ērta un viegli lietojama.

Tā atviegloja darba procesu. Tajā ļoti vienkārši un pārskatāmi varēju parādīt savu veikto darbu. Man patika, tas bija vienkārši.

Tehnoloģiju dienasgrāmata bija ērts veids, kā sekot saviem panākumiem.

Tas bija lietderīgi, jo tas motivēja un disciplinēja veidot darbu laicīgi nevis pēdējā brīdī. Saturs arī bija labs, nepieciešams.

Tehnoloģiju dienasgrāmata palīdzēja saplānot laiku un sekot līdzi sava darba gaitai.

Tehnoloģiju dienasgrāmata ir ērta, var viegli pārskatīt rakstīto. Tā ļoti noderēja vēlāk, veidojot prezentāciju.

Noderīga lieta attālinātajā mācību procesā, ja ir ilgtermiņa darbs. Tas sniedz vairāk motivācijas visu darīt pakāpeniski nevis pēdējā brīdī.

# Paldies par uzmanību!

## Lai veicas!

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ